

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE MEDICO-LEGALĂ ȘI CRIMINALISTICĂ. EVALUARE ȘI INTERVENȚIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Comunicare, etică și integritate profesională în cercetarea și practica psihologică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-22-104	Obligativu	1	I	3
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate ; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Lector univ.dr. Aurelia Drăghici			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ.dr. Aurelia Drăghici			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		17
Tutoriat:		10
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		47
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Medicină legală, Psihologia comportamentelor deviante și a agresivității. Diagnoza și intervenție, Psihopatologie clinică și psihiatrie, Metode calitative de cercetare în psihologia clinică și judiciară
--	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe	
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sala echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">De utilizare a cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații de dilemă etică, în contexte mai largi asociate domeniului;De utilizare integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a preveni și a rezolva probleme etice ;De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihologia clinică), a dezvoltărilor teoretice și practice specifice;De utilizare adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">De înțelegere a implicațiilor legale rezultate din sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie, responsabilitate și independență profesională;De identificare a procesului de învățare pe tot parcursul profesional, diagnoza a nevoilor de formare și de analiză reflexivă dilemelor eticeDe înțelegerea obligativității cunoașterii și respectării eticii și deontologiei profesionale în scopul creșterii calității serviciilor psihologiceDe cunoaștere și respectare a particularităților eticii profesionale din domeniul de activitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului etică și integritate academică în cercetarea științifică și aspectele practice din domeniul psihologiei
Obiectivele specifice	Utilizarea pricipiilor morale, normelor, valorilor proprii cercetării științifice, a cercetării cu subiecți umani Competențe de elaborare și implementare a normelor de etică aplicată și de integritate profesională .

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Introducere în studiul eticii. Delimitări conceptuale
Curs 2	Organismele profesionale și rolul lor în profesiile reglementate legal



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Etica profesională și mecanismele de implementare în psihologia judiciară, psihologie clinică și psihoterapie	
Curs 3	Codul deontologic al profesiei de psiholog. Introducere și concepte fundamentale	2
Curs 4	Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog din România (codul COPSI).	2
Curs 5	Principii și standarde în codul etic al profesiei de psiholog – codul etic al American Psychological Association (APA)	2
Curs 6	Teorii și modele psihologice cu privire la deciziile etice . Dileme etice	2
Curs 7	Principii, normative și instrumente specifice codului etic și al integrității academice în cercetarea științifică care utilizează subiecți umani	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Etică și deontologie profesională Deciziile și dilemele etice. Aplicații. Studii de caz	2
Sem 2	Implicații legale și profesionale ale codului deontologic (ex. Libera practică și elaborarea contractului de prestări servicii psihologice , GDRP etc)	2
Sem 3	Aplicații privind etica în lucrul cu persoane aflate situații speciale (personae private de libertate, probațiune, subiecți minori etc.)	2
Sem 4	Aplicații privind etica în lucrul cu persoane aparținând unor categorii speciale: minorități etnice sau sexuale, personae cu dizabilități etc.	2
Sem 5	Confidențialitatea. Aplicații Particularități etice, deontologice și responsabilitate profesională în psihologia judiciară. Aplicații	2
Sem 6	Consimțământul informat. Aplicații Particularități ale consimțământului informat în cercetare și practica psihologică Plagiul și probleme etice ale cercetării și publicării articolelor științifice	2
Sem 7	Norme referitoare la documentele scrise în expertiza medico-legală Standarde de bune practici în cercetarea științifică. Aplicarea principiilor deontologice în demersurile de cercetare. Standarde internaționale	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Total ore seminar/laborator		28
-----------------------------	--	----

Metode de predare

Expunere diactică interactivă, lecturi suplimentare, studii de caz , problematizare, exerciții aplicative		
---	--	--

Bibliografie

Referințe	
-----------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none">1. Anand C. Paranjpe, (2019) The Foundations and Goals of Psychology: Contrasting Ontological, Epistemological and Ethical Foundations in India and the West. In: Yeh KH. (eds) Asian Indigenous Psychologies in the Global Context. Palgrave Studies in Indigenous Psychology. Palgrave Macmillan, Cham2. APA (2010). Ethical principles of psychologists and code of conduct. American Psychological Association: http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx3. Banyrd, P., & Flanagan, C. (2005). Ethical Issues and Guidelines in Psychology. Routledge.4. Bulgaru Diana, Costea Gabriela et all, (2013). Expetiza medico-legală psihiatrică. Abordare interdisciplinară. Ed Timpul , Iași5. Colegiul Psihologilor din România (2013). Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.6. Colegiul Psihologilor din România (2018). Propunere de revizuire a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.7. Deigh, J. (2010). An introduction to ethics. Cambridge University Press.8. Lazarus, A. A. (1994). How certain boundaries and ethics diminish therapeutic effectiveness. <i>Ethics & behavior</i>, 4(3), 255-261.9. Leadbeater, B.J., Dishion, T., Sandler, I. et al. <i>Prev Sci</i> (2018). Ethical Challenges in Promoting the Implementation of Preventive Interventions: Report of the SPR Task Force10. 19: 853. https://doi.org/10.1007/s11121-018-0912-711. Lynch S., Kuntz A.. (2019) 'A critical autoethnography of a doctoral students' research journey: learning to take risks in the academy'. <i>Curriculum Studies in Health and Physical Education</i>10:2, pages 156-17112. Miroiu, A., (1995). Etica aplicata. Bucuresti: Editura Alternative13. Peters R.S.(2015). Psychology and ethical development. A Collection of Articles on Psychological Theories, Ethical Development and Human Understanding, This edition first published in 2015 by Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN and by Routledge 711 Third Avenue, New York14. Rego, F., & Nunes, R. (2019). The interface between psychology and spirituality in palliative care. <i>Journal of Health Psychology</i>, 24(3), 279–287. https://doi.org/10.1177/135910531666413815. Samuel J. Knapp, Michael C. Gottlieb, Mitchel M. Handelsman (2016), Dileme etice în psihoterapie. Abordari positive ale procesului decisonal, Ed Trei16. Singer P., (2006). Tratat de etică. Editura Polirom. Iași, 200617. Virgă D. M.,(2004) Psihologia experimentală de la teorie la practică. Timișoara: Editura Mirton
Referințe	Birtish Psychological Society (2018). Code of Ethics and Conduct:



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

bibliografice suplimentare	Birtish Psychological Society (2014). Code of Human Research Ethics:
-------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

10. Evaluare				
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen scris	50%	CEF - condiționează evaluarea finală
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii			CEF - condiționează evaluarea finală
Seminar/Laborator	Soluționarea unui caz etic în conformitate cu codurile etice în vigoare și standardele internaționale în domeniu	Prezentare proiect individual	50%	nCPE – nu condiționează participarea la examen
	Prezentarea unui recenzii a unui articol de specialiate din doemniu			CPE – condiționează participarea la examen;
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Aurelia Drăghici	
Director de departament	Conf. Univ. Dr. Mihaela Bucuță	